

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.04 Управление карьерой

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

---

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент, Григорьева Евгения Гербовна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки студентов по направлению "Экономика" дисциплина «Управление карьерой» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области управления деловой карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

-поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

-планирование индивидуальной и совместной деятельности, рациональному самоконтролю.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает коммуникационные инструменты и стратегии на рынке труда, виды резюме. Умеет выбирать коммуникационные инструменты и стратегии на рынке труда, составлять резюме.
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать условия реализации модели непрерывного развития карьеры. Уметь выбирать программы поддержки карьеры в организации. Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	

ОК-7: способностью к	Знает задачи самоорганизации, самообразования,
самоорганизации и самообразованию	<p>саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых собственных и организационных ресурсов для их выполнения.</p> <p>Умеет определять задачи самоорганизации, самообразования, саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых собственных и организационных ресурсов для их выполнения.</p> <p>Владеет методами анализа эффективности самоорганизации, самообразования, саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых собственных и организационных ресурсов для их выполнения.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33775>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Управление карьерой</b>											
		1. Карьера: понятия, классификации, типы	3								
		2. Карьера: понятия, классификации, типы			2						
		3. Карьера: понятия, классификации, типы							10		
		4. Концепции развития и управления деловой карьерой. Управление личной карьерой	3								
		5. Концепции развития и управления деловой карьерой. Управление личной карьерой			2						
		6. Концепции развития и управления деловой карьерой. Управление личной карьерой							10		
		7. Карьерные цели и планирование карьеры. Самооценка с точки зрения карьеры	3								
		8. Карьерные цели и планирование карьеры. Самооценка с точки зрения карьеры			4						

9. Карьерные цели и планирование карьеры. Самооценка с точки зрения карьеры							10	
10. Профессиональная ориентация и выбор профессии	3							
11. Профессиональная ориентация и выбор профессии			4					
12. Профессиональная ориентация и выбор профессии							10	
13. Организация и регулирование индивидуальной карьеры	3							
14. Организация и регулирование индивидуальной карьеры			4					
15. Организация и регулирование индивидуальной карьеры							10	
16. Контроль за достижениями и карьерными процессами	3							
17. Контроль за достижениями и карьерными процессами			2					
18. Контроль за достижениями и карьерными процессами							8	
19. Особенности карьеры в предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и налоговых органах	2							
20. Особенности карьеры в предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и налоговых органах			2					
21. Особенности карьеры в предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и налоговых органах							10	
Всего	20		20				68	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Резник С. Д., Игошина И. А. Карьерный менеджмент: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Сотникова С. И. Управление карьерой: учеб. пособие [для вузов](М.: ИНФРА-М).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, ScienceDirect, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.